

Daily 5

Read to Self

- Read to a puppet or stuffed toy
- Use phones to listen to themselves
- Use “thinking” post-its
- Keep a “Book Log”
- Response journal about what was read
- Provide thinking statement starters
- Literacy Pro

Read to Someone

- Story summaries with partner
- Wait time before helping a friend with a word
- Ways to Read: I read, you read, choral reading
- Students ask one another comprehension questions to monitor

Listen to Reading

- CD Player, iPod, Books on tape, Books online
- Pictures to retell the story
- Comprehension questions
- Record voice when reading
- Fluency Practice
- Draw your favorite part/ write about it
- Discussion Questions
- Response Journal
- Literacy Pro
- Footsteps 2 Brilliance

Work on Writing

- Story prompts/Sentence starters
- Writing letters
- Mini-Books
- Pictures to form sentences/stories
- Idea charts
- Themed Journals
- Research
- Comics
- Responses to text
- Footsteps 2 Brilliance

Word Work

- Practice spelling words or vocab in the content areas
- Build words with magnets
- Build words with stamps/flash cards
- Word sorts/picture sorts
- A-Z write the room
- Playdough
- Tic-tac-toe activities
- Sidewalk chalk
- “I Spy”



Los 5 Diarios

Leo yo solo

- Leerle a un títere o peluche
- Usar teléfonos para escucharse a sí mismos.
- Utilice notitas de "pensamiento"
- Mantenga un "registro de libros"
- Diario de respuestas sobre lo leído
- Proporcione iniciadores de declaraciones de pensamiento
- *Literacy Pro*

Leo con alguien

- Resúmenes de historias con compañeros
- Esperar un tiempo antes de ayudar a un amigo con una palabra.
- Formas de leer: yo leo, tú lees, lectura coral
- Los estudiantes se hacen preguntas de comprensión para supervisar

Escucho un libro

- Reproductor de CD, iPod, libros en cinta, libros en línea
- Imágenes para volver a contar la historia.
- Preguntas de comprensión
- Grabar voz al leer
- Práctica de fluidez
- Dibuja tu parte favorita/escrbe sobre ella.
- Preguntas para debatir
- Diario de respuestas
- *Literacy Pro*
- *Footsteps 2 Brilliance*

Trabajo con la escritura

- Indicadores de historia/iniciadores de oraciones
- Escribir cartas
- Mini-libros
- Imágenes para formar oraciones/ historias.
- Gráficas de ideas
- Revistas temáticas
- Investigación
- Historietas o cómics
- Respuestas al texto
- *Footsteps 2 Brilliance*

Trabajo con palabras

- Practicar la ortografía de palabras o vocabulario en las áreas de contenido.
- Formar palabras con imanes.
- Formar palabras con sellos/tarjetas de memoria.
- Sortear palabras/sortear imágenes
- A-Z escribir en la habitación
- Plastilina
- Actividades de tic-tac-toe
- Tiza para acera
- "Yo espío"

